

附件 1:

文明村镇、单位、社区、校园、风景区标准

(一) 文明村镇

1、领导班子坚强有力。乡镇党政、村两委班子主要领导亲自抓精神文明建设，各项制度健全，能发挥领导核心和战斗堡垒作用。领导干部以身作则，廉洁奉公，群众威信高，干群关系融洽。

2、创建活动扎实有效。创建文明村镇工作规划和年度计划切实可行。工作机制健全，组织领导、人员机构、资金投入、管理协调、监督激励“五到位”。广泛开展星级文明户、文明村、文明集市等创建活动。突出抓好诚信建设，坚决防止不守信用行为。有一定规模的村镇志愿服务队伍并开展活动。

3、环境面貌整洁优美。制定并严格实施村镇建设总体规划，村镇建设布局合理，基础设施建设完善，环境良好，美观舒适。群众性爱国卫生运动广泛深入，环境保护知识普及，无污染事故发生，无破坏生态事件。

4、科教文卫体稳步发展。经常开展科普活动，积极发展教育事业。健全卫生保障网络，建立新型合作医疗体系。做好人口与计划生育工作，开展各种形式的群众文体活动，文化、体育活动场所和阵地完善。利用重要传统节日，开展文化活动，弘扬中华民族优秀传统文化。

5、思想道德风尚良好。积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬民族精神和时代精神。广泛开展向先进人物学习活动。订立村规民约，乡风民风纯朴。高度重视未成年人思想道德建设。社会治安综合治理扎实有效，无重大安全生产责任事故，无非法宗教和邪教活动。积极开展打击传销活动，做到不组织、不参与。积极参与全市禁毒行动，做到不支持、不参与。“黄、赌、毒”和入室盗窃、刑事案件等发生率低，居民对当地治安满意。

（二）文明单位

1、组织领导坚强，创建工作扎实。党政领导班子认真学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，全面学习贯彻党的十九大精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，重视精神文明建设，将创建工作列入重要议事日程，制定工作方案，目标明确，组织健全，措施得力。创建活动形式多样，坚持经常，广大干部职工积极参与，形成共创共建共享的和谐局面。

2、管理科学规范，工作成效突出。单位管理制度健全，工作纪律严明。认真贯彻落实中央、省、市文明委工作安排部署。生产经营单位主要经济技术指标达到全市同行业先进水平，非生产经营单位服务质量、工作效率、业务水平在全市同行业中领先。社会广泛认可，群众满意率高。

3、思想道德建设扎实，文体活动丰富。努力践行社会

主义核心价值观，开办道德讲堂，能经常开展活动，积极传播文明风尚。大力推进学习型单位建设，组织干部职工进行文化科技知识和业务技能培训。单位内部形成爱岗敬业、诚实守信、知耻明礼的良好风气。积极开展群众性文化体育活动，经常性的文体活动和丰富多彩的节日文化活动。

4、民主风气浓厚，人际关系和谐。单位内风清气正，领导干部廉洁自律。职工代表大会制度完善，党务、政（厂）务、财务公开制度落实，工会组织健全，职工利益诉求渠道畅通，合法权益得到有效保障。干群关系、劳资关系、人际关系融洽。

5、基础设施完善，内外环境优良。办公、生产场所规划合理，布局整齐，管护良好，工作环境舒适整洁。有相应规模的图书阅览室、文体活动场所等公共文化设施。对外服务窗口环境整洁，功能齐全，秩序井然，服务条件良好。因地制宜地搞好单位内外的绿化美化。

6、积极支持公益事业，社会形象良好。建有学雷锋志愿服务队和网络文明传播志愿者队伍，并经常开展活动。支持社会公益事业和未成年人思想道德建设。带头参与城乡共建、帮扶共建等创建活动。积极开展打击传销活动，做到不组织、不参与；杜绝“黄、赌、毒”和入室盗窃、刑事案件等发生，干部职工对治安满意。

（三）文明社区

1、组织机构健全。党组织、工会组织、居民委员会、社区居民代表大会和业主委员会等组织机构健全，能够把创建文明社区工作摆上议事日程，创建工作机制建立健全，有创建规划、工作制度和保障措施，组织作用发挥明显。

2、环境整洁优美。环境卫生整洁，绿化美观；街巷路面硬化平整；保洁制度建立健全；无乱张贴、乱涂画、乱设摊点、乱堆放现象；周边无重度污染企业，生活污水排放达标。

3、基础设施完善。社区文化活动中心、图书室、文体活动场所设施硬件配置达标；有供未成年人学习、娱乐的校外活动场所；排水设施完善，路灯无破损，交通标识线规范有序；新建小区建设有方便残疾人的无障碍设施。

4、服务优质便利。社区内生活服务设施布点合理，有办理就业、社保、医保等“一站式”社区服务中心；物业服务项目齐全、管理规范、服务优质，面向经济困难户和优抚对象服务的“爱心超市”等社会救助机构健全，志愿者服务机构完善，志愿服务活动扎实经常。

5、道德风尚优良。广泛开展社会主义核心价值观教育；有计划地组织开展道德讲堂活动；精神文明建设宣传栏或宣传橱窗能及时宣传党和国家的路线方针政策，宣传法律和科普知识；积极开展“我推荐、我评议身边好人”活动、经常开展学雷锋志愿服务活动和创建文明楼院、文明家庭等活

动，居民自觉遵守社区文明公约，邻里和睦，交往文明，诚信互助，生活方式健康；持续加强未成年人思想道德建设工作；无虐待、不赡养老人和不抚养未成年人案件发生。

6、文体活动丰富。有计划地组织居民参与文化、科技、卫生、法律“四进社区”活动；充分利用文体活动场馆，经常组织开展各具特色的群众性文体活动；有多种形式的业余群众文体活动团队；积极组织参加各类体育活动，形成科学文明健康的生活方式。

7、社会治安良好。社区委员会设有治保联防机构，外来人员管理有序，设有未成年人工作专门部门。辖区内，中小学校周边无网吧、彩票投注站点及歌舞厅等娱乐场所。无重大火灾，无非法宗教和邪教活动，无制售假冒伪劣产品和非法出版物窝点。积极开展打击传销活动，做到不组织、不参与。“黄、赌、毒”和入室盗窃、刑事案件等发生率低，居民对社区治安满意。

（四）文明校园

中学文明校园标准

1、领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通中学和中等职业学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，

团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2、思想道德教育好。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。严格入团标准和程序，加强团员队伍的教育和管理，增强共青团组织的先进性，积极开展综合实践活动，培养学生创新精神、实践能力和终身学习能力。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》和《中等职业学校学生公约》，把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

3、活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启

迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4、教师队伍好。认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

5、校园文化好。建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

6、校园环境好。做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，倡导低碳生活，培养环保习惯，提高环境意识，加强生态文明建设。自然景观、人文景观错

落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

小学文明校园标准

1、领导班子好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通小学校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务群众，建立并落实联系点、调查研究、谈心及接待日等制度。认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2、思想道德教育好。生动形象地开展社会主义核心价值观教育实践活动，使学生在核心价值观的沐浴下健康成长。利用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。充分利用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践，形成全程育人、全方位育人的格局。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康

教育指导纲要(2012年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。

3、活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强少先队活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4、教师队伍好。加强教师职业理想和职业道德教育，教师教书育人的责任感和使命感强。教师关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。

5、校园文化好。运用校训、校歌、校徽、校标等，通过校风、校史陈列室，激励师生爱学校、爱学习、共建校园文明。精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的劳动技能、科技体验、文艺体育等校园文化活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中，使孩子们在活动

参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。积极拓展校园文化建设的新载体，充分发挥网络在校园文化建设中的重要作用。

6、校园环境好。做好教学设施规划管理，做到教学区域、活动区域布局合理，为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。做好校园净化绿化美化工作，实现校园环境干净整洁、优雅宜人。倡导低碳生活，培养环保习惯，提高环保意识，弘扬生态文明建设。加强校园安全教育，健全校园安全制度和保障措施，创建平安校园。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环境教育和节约教育，积极培育人人节约资源的良好风尚。

（五）文明风景区

1、资源保护完好。有经过科学论证和批准的景区（点）规划，并认真执行，分期建设目标明确；景区内新建和改建的设施与周围景观环境相协调；无破坏景观、损坏自然和人文景观的违章建筑。

2、基础设施完善。景区（点）内供游人游览、休息的设施齐全完好；景区（点）内宾馆、饭店、商业网点等服务设施建设符合要求，配套、完善；供水、供电、通讯、急救等设施能满足需求；各类游艺设施安全可靠并定期检查，应急装置完备有效。

3、服务管理规范。景区（点）员工言行文明，热情周

到，挂牌上岗，服务规范；文明经商，明码标价，货真价实，公平交易，无以次充好、假冒伪劣商品；经营秩序良好，能采取有效措施制止强买强卖、坑蒙拐骗、围追游客兜售、流氓滋扰、占卦算命等现象；形成有效的监督机制，建立健全社会监督与受理投诉体系，投诉处理率达 100%，满意率达 90%。

4、环境整洁优美。景区（点）周边环境整洁有序，“门前三包”落实；厕所、垃圾箱等公共卫生设施设置合理，专人管理，及时保洁；绿化工作达标，草木经常修剪；景物造型和谐优美；饮食部门和食品摊点严格执行《食品卫生法》及有关规章制度，加强卫生管理，不出售不符合规定的食品。

5、安全秩序良好。有健全的安全管理制度和相应的专业人员；各种安全设施、警示标志齐全，安全措施落实，符合有关安全管理标准；社会治安综合治理措施得力，其人员、装备和设施到位，各类偶发突发事件处理及时；加强娱乐、服务业的管理，打击黄、赌、毒等社会丑恶现象。

